



SÍLABO DEL CURSO: INGLES TECNICO FINANZAS EMPRESARIALES

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Código : 1173
1.2 Ciclo : Decimo
1.3 Créditos : 3
1.4 Área curricular : FINANZAS EMPRESARIALES
1.5 Condición : Electivo
1.6 Semestre académico : 2022-B
1.7 Duración : 17 Semanas: 68 horas
1.8 Horas semanales : 4 HT:2 HP:2
1.9 Requisitos : 91167
1.10 Escuela Profesional : Administración
1.11 Texto básico : Murphy, R (2019). *English Grammar in Use*. Prentice Hill.,5ta edition. USA.
<http://144.122.235.170/ckfinder/userfiles/files/Advanced%20Grammar%20in%20Use%202nd%20Edition.pdf>

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es desarrollar competencias en el idioma inglés especializado para que el alumno pueda desenvolverse y comunicarse en el ámbito laboral de las finanzas empresariales. Comprende: comprensión auditiva, comprensión lectora de manuales técnicos y de las habilidades para la comunicación mediante expresiones usadas en las actividades de inversión, financiamiento y gerencia de recursos financieros.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD 1.- LAS FINANZAS EMPRESARIALES

UNIDAD 2.- BANCA Y CRISIS EN LAS FINANZAS

UNIDAD 3.- LAS INVERSIONES

UNIDAD 4- MERCADO DE VALORES (STOCK MARKET)

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Usa el idioma inglés adaptándose al cambio contextual, tecnológico y necesidad de innovación, con claridad e iniciativa. Desarrolla las capacidades de la expresión e interacción oral, expresión escrita, comprensión auditiva, comprensión de lectura utilizando estructuras gramaticales y el vocabulario en el contexto cotidiano y de las finanzas empresariales, creando una atmosfera que da prioridad a la correcta socialización y el aprendizaje cooperativo entre grupos de trabajo eficientes para facilitar la comunicación.



IV. CAPACIDADES

- Redacta textos sencillos y ordenados sobre temas que le se relacionan con la dimensión de manejo de información sobre las Finanzas empresariales.
- Describe con frases sencillas aspectos de su entorno social, comercial y físico, planea y proyecta sus aspiraciones, mediante pequeños diálogos e intercambios sobre los temas de su contexto local, nacional e internacional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LAS FINANZAS EMPRESARIALES				
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACIDAD : Comprende textos sobre finanzas empresariales, seleccionando información a partir de un vocabulario adecuado a su nivel y lo representa usando recursos digitales 				
Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
1	Syllabus: Explain to students Introduce oneself, ruler class. Quiz- English One	Identifica el contenido del curso y reconocer la importancia de la prueba de entrada.	Realiza una exposición dialogada para la presentación.	4
2	Review the necessary grammar for the optimal development of the course. Numbers: Ordinal- Cardinal, Quantifiers, Financial data Grammar: Verbs: Simple Present /Present Progressive/Simple Past Future Adjectives: Comparative / Superlative	Deduce información de textos relacionados a las finanzas y las expresa de forma oral y escrita. Preguntar y responder para conocer las experiencias que han tenido sus compañeros de clase con las empresas locales, tanto positivas como negativas.	Accede a aplicaciones o plataformas digitales y se integra a comunidades colaborativas virtuales.	4
3	Introduction to the (financial system) Business Finance. What is it? Financial vocabulary I Grammar: Present Perfect /Past Perfect	Define el sistema financiero en sus propias palabras utilizando los términos adecuados.	Utilización de Lecturas y diapositivas del tema.	4



4	The Financial managers: Profile and recruitment. Grammar: Verbs: Simple Past /Present perfect/The passive voice. <u>Banking system</u>	Expresa sus conocimientos sobre el ejecutivo de finanzas usando la voz pasiva.	Elabora una entrevista	4
<p>Referencias:</p> <p>-Murphy,R(2017).English Grammar in Use .Pre.http://144.122.235.170/ckfinder/userfiles/files/Advanced%20Grammar%20in%20Use%202nd%20Edition.pdf</p> <p>.Recuperado el 30 de abril de 2020</p> <p>-Dragota, Víctor & Mitrica, Eugen & Delia, Catarama & Novac, Laura. (2009). Basic Finance. https://www.researchgate.net/publication/259312210_Basic_Finance/citation/download . Recuperado el 30 de abril de 2020</p>				

UNIDAD II: BANCA Y CRISIS EN LAS FINANZAS				
CAPACIDAD : Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones sobre la banca y la crisis en las finanzas y reflexiona crítica e interdisciplinariamente.				
SEM.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
5	Banking System II: Applied vocabulary	Expresa sus conocimientos usando términos y expresiones del sistema bancario.	Practica I	4
5	Globalization and franchises Grammar: Comparative / Superlative Financial vocabulary II	Describir y compara las franquicias más conocidas, reconoce la diferencia entre una marca y una franquicia.	Utilización de lecturas, diapositivas del tema.	4
6 - 7	Crisis in the financial markets Applied crisis vocabulary	Expresa de manera adecuada los problemas en los mercados financieros y maneja el vocabulario adecuado para referirse a las crisis del mismo.	Trabajo de investigation: "Black Thursday and the Great Depression"	4
8	EXAMEN PARCIAL		Prueba objetiva	4



Referencias:

-McLaney (2015). Business Finance. Prentice Hall.USA.

https://www.academia.edu/29445269/Business_Finance_Theory_and_Practice_8th_Edition
[Business Finance 8th Edition Theory and Practice](#)

Recuperado el 30 de abril de 2020.

Hall. USA. ://www.youtube.com/watch?v=EcEEBOxNsGU

UNIDAD III: LAS INVERSIONES

CAPACIDAD : Mejora el desarrollo y comprensión de la lectura-escritura, audición y ampliación progresiva de vocabulario y utiliza palabras clave para comunicarse en un contexto económico globalizado.

Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
9	<ul style="list-style-type: none"> Actúa con actitud crítica, promueve la discusión y plantea conclusiones. Discute y expone sus ideas sobre el futuro de las inversiones peruanas y que factores pueden influir en ellas. 	Se expresa de manera escrita y utiliza estructuras gramaticales basado en un vocabulario relacionado al contexto Internacional de los negocios.	Lectura de revistas electrónicas con noticias económicas– financieras.	4
10	International investments, basic concepts Vocabulary Grammar: Conditionals	Comprende los conceptos de rentabilidad, perdidas y riesgos, y los aplica al realizar diálogos sencillos.	Links de principales páginas de información económica – financiera.	4
11	International marketing, basic concepts and examples Applied marketing vocabulary	Comprende y expresa la relación del marketing con las inversiones utilizando el adecuado vocabulario.	Elabora un organizador grafico sobre marketing.	4
12	Peruvian investments abroad	Habla sobre empresas peruanas con presencia en el extranjero usando el lenguaje apropiado.	Trabajo escrito sobre inversiones peruanas en el extranjero.	4



Referencias:

Better (2020). *Business English Exercises*. Disponible en: <http://www.better-english.com>.
Ultima consulta 30 de abril 2020.

Duolingo (2020). *La mejor manera de aprender idioma inglés* (por temas). Disponible en: <https://es.duolingo.com/>. Ultima consulta 15 de marzo del 2020.

UNIDAD IV: MERCADO DE VALORES (STOCK MARKET)

CAPACIDAD : Comprende textos sobre mercado de valores, seleccionando información a partir de un vocabulario adecuado a su nivel y lo representa usando recursos digitales.

SEM.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha de manera crítica las entrevistas de grandes inversionistas y comprende la importancia de la bolsa de valores dentro de la Cultura Financiera. • Participa opinando sobre las implicaciones que podrían traer las criptomonedas en el futuro. 			
13	Stock Market, Definition and basic concepts Applied vocabulary Grammar: Conditionals	Expresa su opinión y realiza preguntas sobre las compañías más conocidas y su participación en la bolsa usando la correcta terminología.	Trabajo de investigación ¿Como funciona la bolsa de valores?	4
14	Money market Applied Vocabulary	Expresa sus conocimientos sobre las diferentes divisas usando el vocabulario técnico apropiado.	Uso de links de principales páginas de información económica – financiera.	4
15	Project: Presenting a successful business on an international scale. How the global economy affects it, and how it affects the global economy.	Se utilizará en este proyecto la voz activa y pasiva, así como el vocabulario y los conocimientos adquiridos en clase.	Elaboración de material virtual y Exposición	4
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			



Referencias:

-McLaney,E(2015).Business Finance.Prentice Hall.USA .
https://www.academia.edu/29445269/Business_Finance_Theory_and_Practice_8th_Edition_Business_Finance_8th_Edition_Theory_and_Practice .Recuperado el 30 de abril de 2020.

–Jones, L. (2002). *International Business English*. Cambridge University Press, Cambridge, Great Britain.

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias Didácticas:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Debate y discusión.
- d. Aprendizaje basado en problemas.

6.2 Estrategias de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Resolución individual de ejercicios y problemas.

6.3 Estrategia participativa de grupo.

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VII.-RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES	RECURSOS DIGITALES
a. Computadora	a. Libros electrónicos	-Plataforma SGA
b. Aula Virtual	b. Separatas	-Blogs
c. Internet	c. Artículos científicos	-Redes Sociales: WhatsApp, Twitter y Facebook
d. Correo electrónico.	d. Documentos de trabajo.	-Multimedia: YouTube
	e. Compendios estadísticos.	-Google Classroom
		-Google Meet



VIII. EVALUACIÓN

Nota aprobatoria: 11

Calificación: Escala Vigesimal (0-20)

Para obtener el promedio de la asignatura se ha diseñado un sistema de evaluación procesal e integral tomando en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

$$\text{EXP (0.1)} + \text{EXF (0.1)} + \text{EPC (0.30)} + \text{ET (0.3)} + \text{EA (0.1)} + \text{EPRS (0.15)} = \text{T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIAS

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Jones, L. (2002). *International Business English*. Cambridge University Press, Cambridge, Great Britain.

FUENTES ELECTRONICAS

Better (2020). *Business English Exercises*. Disponible en: <http://www.better-english.com>.
Ultima consulta 30 de abril 2020.

Dragota, Victor & Mitrica, Eugen & Delia, Catarama & Novac, Laura. (2009). *Basic Finance*.
https://www.researchgate.net/publication/259312210_Basic_Finance/citation/download .
Recuperado el 30 de abril de 2020

Duolingo (2020). *La mejor manera de aprender idioma inglés* (por temas). Disponible en: URL:
<https://es.duolingo.com/>. Ultima consulta 15 de marzo del 2020.

McLaney,E(2015). *Business Finance*.Prentice Hall.USA. Disponible McLaney,
E:https://www.academia.edu/29445269/Business_Finance_Theory_and_Practice_8th_Edition_Business_Finance_8th_Edition_Theory_and_Practice .Recuperado el 30 de abril de 2020.

Murphy(2017).*English Grammar in Use* .Prentice Hall.5ta edición .USA Disponible en:.URL:
<http://144.122.235.170/ckfinder/userfiles/files/Advanced%20Grammar%20in%20Use%202nd%20Edition.pdf>

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.